

## Сценарий 1 сентября (классный час)

1. Организационный момент: заполнение дневников (расписание звонков, запись учителей, расписание на пн); распределение дежурства в классе, тетради для занятий.
2. Развлекательная часть: знакомство после лета.
  - Разбиться на группы в зависимости от сезона дня рождения. Каждая группа составляет небольшой рассказ о лете (только сущ, прил, глаголы. Четвертая группа – четыре фразы «лето – это...»). каждый ученик коротко представляет, как он провел лето 1-2 предложения.
  - Нового ученика просят назвать имя и фамилию и ответить на вопрос, в какой школе он раньше учился. Детям класса предлагается представить себя на месте новенького и ответить на несколько вопросов:
    - Какие чувства сейчас испытывает Саша?
    - О чем он сейчас мечтает, на что надеется?
    - Какие предметы он любит больше всего?
    - Какой деятельностью, представленной в нашей школе, он захочет заниматься после уроков?Новенький оценивает ответы учеников класса. А те ответы, которые наиболее близки ему, он отмечает каким-либо способом (словами или раздает жетоны ученикам).Следующий этап упражнения проводится только в том случае, если новый ученик в предыдущих упражнениях и играх был активен, спокойно говорил о себе, у него не были замечены признаки тревожного состояния. Затем ребятам с разрешения нового ученика предоставляется возможность задать по одному вопросу. Ведущий предупреждает, что вопросы не должны обидеть человека, а на некоторые из них новый одноклассник имеет право не отвечать.
- Давайте каждый сейчас даст какой-то совет Саше или просто пожелает ему что-нибудь.
- Разбиться на группы в зависимости от сезона дня рождения. Каждая группа составляет небольшой рассказ о лете (только сущ, прил, глаголы. Четвертая группа – четыре фразы «лето – это...»).
  - Теперь посмотрим, какая группа у нас знает о нашем городе больше всего. (викторина)
3. Пожелания на новый учебный год :  
успех, радость, труд, взаимопомощь  
учиться, отдыхать, участвовать, помогать  
трудным, продуктивным, ярким, запоминающимся